

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Základní škola
Praha 9 - Horní Počernice
Ratibořická 1700



Tel./fax: 281 923 296

E-mail: skola@zs-hp.cz

Výroční zpráva schválena školskou radou dne

OBSAH

1. Zřizovatel	4
2. Přesný název školy	4
3. Adresy pro dálkový přístup	4
4. Vedení školy	4
5. Školská rada	4
6. Charakteristika školy	5
7. Školní vzdělávací program	7
8. Údaje o pracovnících školy	7
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
10. Počet budov	12
11. Počet tříd	12
12. Počet žáků	12
13. Průměrný počet žáků	13
14. Výuka cizích jazyků:	13
15. Celkový počet integrovaných dětí	13
16. Výsledky zápisů do prvních tříd	14
17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	14
18. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	15
19. Chování žáků	15
20. Prospěch žáků	15
21. Školní družina – klub	15
22. Poradenské služby školy	16
23. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	19
24. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity, účast v rozvojových programech	22
25. Mezinárodní spolupráce	25
26. Školní stravování	25
27. Výjezdy žáků mimo objekt školy	25
28. Výsledky kontrol ČŠI	26
29. Účast žáků v soutěžích	26
30. Zkušenosti s péčí o nadané děti, o žáky se SVP	27
31. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	28

32. Děti cizí státních příslušníků ze států EU a ostatních států	29
33. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP	29
34. Environmentální výchova	30
35. Multikulturní výchova.....	32
36. Polytechnická výchova.....	32
37. Čtenářská gramotnost	32
38. Akce a projekty školy ve školním roce 2015/2016	33
39. Škola jako centrum pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a centrum kolegiální podpory.....	35
40. Autoevaluace	36
41. Výsledky v oblasti materiálně technické	36
42. Hospodaření školy za rok 2015.....	37
43. Naplňování cílů, opatření a aktivit z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Praha 2016-2020.....	38
Závěr	40
Příloha - Výsledky soutěží	41
Vzdělávací soutěže.....	41
Sportovní soutěže	41

1. Zřizovatel

Místní úřad – městská část Praha 20 – Horní Počernice

2. Přesný název školy

dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola, Praha 9 – Horní Počernice, Ratibořická 1700 (1. 9. 2000)

3. Adresy pro dálkový přístup

ústředna: 281 923 296

ředitelna: 281 927 650

e-mail: skola@zs-hp.cz, reditelka@zs-hp.cz

web: <http://www.zs-hp.cz>

4. Vedení školy

Ředitelka: PhDr. Ing. Hana Kindlová

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Holá

Zástupkyně ředitelky: Ing. Alena Fremuntová

Výchovná a kariérová poradkyně: Ing. Alena Fremuntová

Školní psycholožka: PhDr. Irena Šváblová

Školní metodička prevence: Mgr. Alena Průšová

Vedoucí vychovatelka: Zuzana Kopsová

Vedoucí školní jídelny: Adéla Míková

5. Školská rada

MVDr. Klára Bonková, Mgr. Alexandra Kohoutová

Ing. Petr Tikman, Barbora Zálohová

Mgr. Jana Jeřábková, PaedDr. Jana Lišková

6. Charakteristika školy

Základní škola s 1. – 9. ročníkem byla založena v roce 1959.

Od roku 1989 byla ZŠ Ratibořická s kapacitou 650 žáků školou s rozšířenou výukou jazyků.

Od roku 2005 se vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu, ve kterém je anglický jazyk zařazen od 1. třídy, druhý jazyk od 6. ročníku jako volitelný předmět a od 8. ročníku jako povinně volitelný předmět. Informatika se vyučuje od 4. třídy.

V roce 2009 byla škola jmenována **SMART centrem** a každý rok tento titul obhájí.

V roce 2014 získala mezinárodní titul **Ekoškola**.

V roce 2015 se stala **Fakultní školou** Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty.

Opakovaně získáváme titul „aktivní škola“ udělovaný portálem Proškoly.cz.

Před 10 lety prošla rekonstrukcí tzv. „malá budova“, ve které jsou umístěny 1. a 2. třídy, školní družina a moderní školní jídelna.

V roce 2012 byla otevřena školní zahrada s herními prvky pro školní družinu a žáky I. stupně.

Kapacita školy se po kolaudaci půdní vestavby v hlavní budově v září 2013 zvýšila na 680 žáků a kapacita školní jídelny na 630 strávníků. Škole přibýly 2 kmenové a 2 jazykové třídy, dále velké podkrovní prostory pro školní družinu a školní klub.

V obou budovách školy je celkem 24 kmenových tříd. K vybavení patří tělocvična, učebna dílen a učebna domácích nauk, počítačová učebna, jazyková laboratoř Robotel, 2 jazykové učebny. Celá škola je připojena na internet. K vybavení tříd patří 25 interaktivních tabulí SMART Board, 4 vizualizéry, 29 dataprojektorů, hlasovací systém Response, digitální jazyková laboratoř Robotel, mobilní digitální třída s 27 netbooky a měřící čidla Pasco, sada iPadů.

Vedení školy klade velký důraz na osobní rozvoj, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, podporuje zavádění inovací, nových metodických postupů a rozsáhlejší využití informačních technologií, podporuje mezinárodní spolupráci.

Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Ratibořická (viz. následující kapitola)

Výuka cizích jazyků

anglický jazyk – od 1. ročníku podle ŠVP

německý jazyk – od 6. nebo od 8. ročníku podle ŠVP jako povinně volitelný předmět

ruský jazyk – od 6. ročníku jako volitelný předmět nebo povinně volitelný předmět

francouzský jazyk – od 8. ročníku jako volitelný předmět

(od 8. ročníku mají všichni žáci povinný druhý cizí jazyk)

Volitelné předměty

německý jazyk, ruský jazyk, sportovní hry, cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, keramika, technické činnosti, konverzace v anglickém jazyce, francouzský jazyk, vědecké pokusy, programování

Kroužky nabízené ZŠ

Klub mladých diváků, Klub mladých čtenářů, Vlastivědný kroužek, Fyzikální kroužek, Čeština je hračka, Keramický kroužek, Zvířátkový kroužek, Kreativní kroužek, Flétničky (v rámci ŠD)

Péče o děti se SVP

- individuální vzdělávací plány
- konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení
- zkušenosti z projektu CPIV
- speciální pedagog - náprava ve 2. a 3. roč.
- kroužek „Čeština je hračka“

Péče o talentované žáky

- účast v celoškolských projektech
- reprezentace školy v obvodních a regionálních kolech olympiád a soutěžích
- individuální vzdělávací plány
- konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení

Specifika ZŠ

- SMART Centrum
- Ekoškola
- fakultní škola
- projekt Elixír do škol
- tematické zájezdy, výměnné pobyty v Německu
- spolupráce se školami v Evropě
- Akreditované středisko pro školení v rámci DVPP
- testy SCIO, pilotní testy SCIO
- K-klub – klub rodičů a přátel dětí (občanské sdružení)

Další informace o škole

- školní družina (pro 1. - 5. tř.)
- poradenské služby psychologky
- výchovné poradenství
- zážitkové kurzy
- školy v přírodě
- lyžařské a plavecké kurzy

7. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Ratibořická

Ve Školním vzdělávacím programu ZŠ Ratibořická klademe velký důraz na výuku jazyků a implementaci výpočetní techniky do vyučování. Projevuje se to posílením hodinové dotace těchto dvou oborů. Na I. stupni je výuka anglického jazyka zahájena již v 1. ročníku v jednododinovém předmětu angličtina hrou, informatika se vyučuje jednu hodinu ve 4. ročníku, jednu hodinu v 5. ročníku. Na II. stupni jsou další jazyky nabízeny jako volitelné předměty už od 6. ročníku, třetí cizí jazyk jako volitelný od 8. ročníku spolu s širokou nabídkou dalších volitelných předmětů v rámci disponibilní dotace. Od 8. ročníku mají všechny děti povinný druhý jazyk (nabízíme německý nebo ruský). Tvorba ŠVP je proces, proto dochází každý rok k jeho hodnocení a k následným úpravám.

Veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

Ve školním roce 2015/2016 byla výuka podle našeho ŠVP realizována ve všech ročnících. Ve výuce byly splněny všechny výstupy, které jsou v ŠVP definovány.

Současný ŠVP je šestou dopracovanou a doplněnou verzí původního ŠVP. I když se zdá, že jde o dokument hotový, jsou učitelé opakovaně vyzýváni, aby navrhovali další efektivní změny.

8. Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky a zároveň koordinátorka ICT, další zástupkyně, která vykonává i funkci výchovné poradkyně, 34 učitelů včetně metodičky prevence, koordinátorky ŠVP, 1 vedoucí vychovatelka, 7 vychovatelek školní družiny.

Ve škole pracovala 1 asistentka pedagoga, 1 pedagožka měla částečný úvazek jako učitelka I. stupně a částečný jako speciální pedagožka.

V řadách našich pedagogů jsou 2 lektorky ICT vzdělávání a SMART trenérky (E. Holá, H. Burešová), 1 lektorka Tvořivé školy (M. Votípková), 1 lektorka Kritického myšlení (R. Hubálková), 1 lektorka matematiky prof. Hejného (M. Josefová).

Personální zabezpečení (bez asistentů)

Pracovníci	Stav k 30. 6. 2015		Stav k 30. 6. 2016	
	fyzické osoby	přepočtení pracovníci	fyzické osoby	přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	44	39,17	44	41,06
Nepedagogičtí	19	15,75	18	16,25
Celkem	63	54,92	62	57,31

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

Věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
Počet	5	7	12	17	3

Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

ZŠ	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	17	1
II. stupeň	18	2
Vychovatelé	8	0

Kvalifikace učitelů cizích jazyků k 30. 6. 2016

Cizí jazyk	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
Anglický jazyk	7	2
Německý jazyk	2	0
Ruský jazyk	2	0
Francouzský jazyk	1	0

Odchody pedagogických pracovníků

V daném školním roce odešli tři pedagogičtí pracovníci.

Nově přijatí absolventi učitelského studia

V daném školním roce nebyl přijat žádný absolvent učitelského studia.

Nově přijatí absolventi neučitelského studia

V daném školním roce nebyl přijat žádný absolvent neučitelského studia.

Ocenění

Rada MČ Praha 20 – Horní Počernice udělila ocenění u příležitosti Dne učitelů v roce 2016 v kategorii Výrazná pedagogická osobnost Mgr. Martině Josefové a Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost paní Vlastě Křivánkové.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Vzdělávání na vysokých školách

- kvalifikační studium – J. Břichňáčková – AJ, IF na Technické univerzitě Liberec
- magisterské studium na PedF UK – T. Eiselt, P. Sovič
- kvalifikační studium – E. Jungwirthová – I. stupeň, v rámci celoživotního vzdělávání, na UK Praha

b) Vzdělávání v zařízeních DVPP a ostatních

Celoroční

- pravidelná setkávání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně
- pravidelná setkání speciálních pedagogů
- pravidelná setkání metodiků prevence
- specializační studium metodiků prevence – H. Žáčková (v červnu 2016 dokončeno)
- lektorská Heureka
- vzájemné hospitace

Celý pedagogický sbor

Dne 16. listopadu 2015 proběhl **výjezd** celého pedagogického sboru na tři různé školy – malotřídní škola Stehelčevy, ZŠ Lyčkovo náměstí a ZŠ Mandysova Hradec Králové. Proběhly prohlídky škol a hospitace ve třídách pro sdílení příkladů dobré praxe.

AV Media připravil **dodatečný program na vzdělávání pedagogů** s názvem „Zapojte žáky moderními technologiemi“. Program probíhal od ledna do března 2016. Byl přínosný, učitelé získali mnoho nápadů na pestřejší využití interaktivní tabule při výuce, cenné typy na kvalitní výukové materiály na internetu, možnost vzdělávání pro všechny učitele školy (Pasco 1, 2, 3; Robotel 1, 2, 3; Vzdělávání pro předmětové komise přírodopisu, zeměpisu, matematiky, dějepisu, cizích jazyků, českého jazyka; Vzdělávání pro metodická sdružení na I. stupni; Google - cloud a tablety ve škole; Zavádění moderních technologií do výuky). Celková cena činila 176 250,- Kč z toho dotace od AV Media 80 %.

V rámci dotačního programu AV Media proběhly dvě vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor, které vedl Mgr. M. Hubatka. První akce proběhla 11. ledna 2016 (4 h) s názvem **Strategie rozvoje školy** a druhá 11. dubna 2016 (4 h) s názvem **Práce s třídním kolektivem**.

Seznámení pedagogů školy s novými webovými stránkami a jejich používáním proběhlo dne 29. února 2016 a 25. dubna 2016 vždy od 13 do 17 hod. Vkládání příspěvků na webové stránky školy a úpravu blogů vysvětlil a prakticky předvedl T. Eiselt.

Dne 31. srpna 2016 od 8:30 do 10:30 hod. seznámila Ing. A. Fremuntová pedagogický sbor s prezentací s názvem **Inkluzivní vzdělávání**.

Školení BOZP a PO proběhlo 25. a 31. srpna 2016.

Školení CO proběhlo 4. dubna 2016 od 14:30 do 16:00 hod.

Jednotlivci nebo skupiny

META – školení zaměřená na žáky s odlišným mateřským jazykem

Další rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí

Semináře pro metodiky prevence – OPPP Praha 9

Semináře pro výchovné poradce – OPPP Praha 9

Setkání speciálních pedagogů (2)

Školení PČR – Ozbrojený útočník ve škole

Jak sestavit plán pedagogické podpory – Mgr. Šárka Sohrová (2)

Pedagogická fakulta UK IT-Počítačová grafika B

Robotika na Pedagogické fakultě v Praze

Robotika – AV Media

Setkání s PhDr. Alenou Šarounovou, CSc. pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ na téma planimetrie, stereometrie, dyskalkulie, slovní úlohy

Účast na projektu K3 – Lesson study jako další druh vzdělávání dospělých – projekt PedF UK, katedra didaktiky matematiky

Klub ředitelů – Inspirativní cesta za interaktivní výukou na českých školách (2)

FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů

Učitelův summit 2016 (Open Gate)

Webinář Bakaláři – Sestavy

ČŠI – Úpravy ŠVP (2)

Seminář Inspekční činnost České školní inspekce

Konference Gegfest (Google)

Průvodce šablonami EU

Dotace pro školy 2016

Projektová žádost Šablony – EU peníze školám

Školení Bakaláři – úvazky, rozvrh

Škola pro udržitelný rozvoj

Setkání vedoucích učitelů didaktických praxí s Katedrou české literatury

Zipyho kamarádi – metodika prevence rizikového chování (2)

Společné vzdělávání krok za krokem

Návštěva Francouzského institutu

Čertovské dovádění- Vánoční hudební nadílka

Tóny jara

Tóny podzimu

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – zábavné učení na I. stupni

Seminář Vývojová dysfázie u žáků I. stupně
Seminář Prvopočáteční psaní a čtení
Seminář Dyslexie
Semináře Klett – německý a ruský jazyk
OUP – seminář k novým učebnicím Project English
Seminář k dílnám čtení pro pokročilé
Jak zlepšovat a inovovat ŠVP
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV
Semináře Matematická prostředí v metodě Hejného

c) Konference

Konference Česká škola 21. Století – Elixír
Konference TALIS 2013
Konference Zástupce ředitele – a co ještě
Konference pro učitele I. stupně (vydavatelství Fraus)
Konference pro učitele II. stupně (vydavatelství Fraus)
Učitelský summit 2016 (Open Gate)
Konference Gegfest (Google)
Celostátní konference školních družin
Konference k matematice M. Hejného
Konference pro učitele cizích jazyků
Konference Geogebra
Konference Tablety a digitální třída
Konference Elixír do škol
Dílny Heuréka – 14. konference
Konference EVVO
Konference „Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let“
Smart konference pro management školy

d) Letní školy

Letní škola Fraus – matematika podle koncepce prof. Milana Hejného
Letní škola Čtením psaním ke kritickému myšlení

e) Samostudium

Pro samostudium je k dispozici 12 pracovních dnů ve školním roce. Pedagogové mají vypracován Plán osobního rozvoje (jednou za 3 roky).

f) Vzdělávání kolegů a studentů z jiných škol a sdílení znalostí a zkušeností

Ukázkové hodiny práce s digitální třídou (E. Holá)

Ukázkové hodiny s Robotelem (E. Holá, J. Lišková, G. Okénková)

Ukázkové hodiny s Pascem (H. Burešová)

Ukázkové hodiny pro studenty a studenty dálkového studia PedF UK a HTF UK

Příspěvek na konferenci „Tablety a digitální třída“

Lektorka Tvořivé školy (M. Votípková) – matematické semináře v Praze

Otevřené hodiny a semináře prof. Hejného (M. Josefová)

V zimním semestru vedení kurzu na Pedagogické fakultě UK a Teologické fakultě UK o využití informačních technologií ve výuce (E. Holá)

10. Počet budov

Škola má celkem 3 budovy, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen).

11. Počet tříd

Stav ke dni	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
30. 6. 2015	13	10	23
30. 6. 2016	14	10	24

12. Počet žáků

Stav ke dni	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
30. 6. 2015	342	250	592
30. 6. 2016	372	238	610

13. Průměrný počet žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
26,5	---	23,8	---	25,38

14. Výuka cizích jazyků:

Cizí jazyk	Povinný předmět		Povinně volitelný předmět	Nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	371	238	0	0	0
NJ	0	0	224	0	0
RJ	0	0	123	0	0
FJ	0	0	16	0	0

15. Celkový počet integrovaných dětí

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 23

z toho počet integrovaných/zdravotně postižených žáků: 8

Chování	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	SPU	Autismus
1	1	0	0	0	0	4	2

16. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet dětí přijatých do prvních tříd		
		celkem	z toho děti starší 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/2016
3	120	77	13	23

17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) víceletá gymnázia

Střední školy	Žáci z 5. ročníku	Žáci ze 7. ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	11	2
Soukromá gymnázia	5	0
Církevní gymnázia	1	0

b) střední školy zřizované krajem a církevní střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborná učiliště	Celkem
17	7	2	14	12	0	52

c) soukromé školy bez rozlišení

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborná učiliště	Celkem
0	0	0	1	10	0	11

d) učební obory (krajské i soukromé školy) ukončené závěrečnou zkouškou

Žáci z 9. ročníku	Žáci z nižších ročníků
6	0

18. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku: 69 (jeden žák neodchází na SŠ)

v nižším ročníku: 1 (jeden žák neodchází na SŠ)

19. Chování žáků

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Velmi dobré	371	237	371	235
Uspokojivé	0	0	0	3
Neuspokojivé	0	0	0	0

20. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí		2. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Vyznamenání	341	114	322	117
Prospěli	30	114	49	119
Neprospěli	0	5	1	2
Neklasifikovaní	0	7	0	0

Průměr	1. pololetí		2. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Celkový průměr	1,141	1,564	1,19	1,59

21. Školní družina – klub

Zařízení školy	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	225
Školní klub	0	0

Činnost školní družiny probíhala celkem v 8 odděleních ve vlastních prostorách umístěných ve druhém patře malé budovy a ve 3. patře hlavní budovy. Družina využívala k odpolední činnosti také venkovní prostory, velmi dobře vybavenou školní zahradu s altánem a v součinnosti s ostatními školskými zařízeními i hřiště s umělým povrchem.

Žáci pracovali denně ve svých odděleních, od 15:00 h ve společných skupinách nebo v zájmových kroužcích (kreativní, zvířátkový a flétničky).

Během roku proběhlo několik projektových týdnů s náměty, které se vztahovaly k ročním obdobím. Byly zvládnuty za velké pomoci žáků II. stupně pod vedením paní učitelky Jeřábkové. Některých akcí se zúčastnili rodiče a rodinní příslušníci.

Projekty a akce školní družiny

- Zahradní párty
- Týden společenských her
- Zpívání u vánočního stroměčku
- Poznávání odlišných světových kultur
- Velikonoční pečení
- Svět práce, profesí a povolání

22. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovná poradkyně a metodička prevence. Ve škole působí psychologka z PPP pro Prahu 9, která dle potřeb dochází do školy a řeší problematiku poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb. Psycholožka MÚ, kterou financuje OSPOD, dochází jednou týdně a provádí individuální i rodinné poradenství, doporučuje návazné služby. Na částečný úvazek pracovala s dětmi se SVP speciální pedagožka E. Jungwirthová.

Funkci výchovné poradkyně zastává zástupkyně ředitelky školy Ing. Alena Fremuntová.

Spolupráce v rámci výchovného poradenství

Pravidelná setkávání (jednou měsíčně) se školní psychologkou, PhDr. Irenou Švábovou, která řeší hlavně problémy dětí se SPU. Ve škole je dále v kontaktu s učiteli převážně prvního stupně, zadává depistážní diktát, účastní se zápisu žáků do 1. třídy, poskytuje konzultace dětem i rodičům. Píše odborné posudky s doporučeními školy, jak dítěti zajistit potřebnou péči.

Celoroční spolupráce s psychologkou, PhDr. Lucií Čechovou, z odboru sociální péče a školství ÚMČ. Paní psychologka docházela každý čtvrtek do školy a byla k dispozici pro řešení výchovných i osobních problémů žáků. Závažnější případy řešila s dětmi i jejich rodiči i na půdě ÚMČ. Dvě děti zařadila do pravidelných setkávání v terapeutické skupině.

Spolupráce s odborem sociální péče a školství

Předávání zpráv o dětech v péči odboru, přítomnost výchovné poradkyně při jednání pracovníků sociálního odboru se žáky ve škole, nahlášení a řešení případů dvou žáků, kteří měli neúměrně velké absence a jednoho žáka s výraznějšími kázeňskými problémy.

Spolupráce s psychology a speciálními pedagogy

Probíhala spolupráce s psychology a speciálními pedagogy speciálně-pedagogických center, pedagogicko-psychologické poradny a Dys-centra, kteří mají na starosti naše žáky se zdravotním postižením, zprostředkování náslechu ve třídách, kde se tito žáci učí, následné pohovory s učiteli, příp. i s rodiči, tvorba individuálních vzdělávacích plánů.

Činnost výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně je členkou sociálně právní komise ÚMČ, účastní se pravidelných setkávání se členy této komise (zástupci úřadu, základních a mateřských škol, dětská lékařka, vedoucí azylového domu) na půdě sociálního odboru.

Činnost speciálního pedagoga

Ve škole i v letošním školním roce probíhala náprava specifických poruch učení, vedla ji speciální pedagožka. V péči měla asi 30 žáků I. stupně (jejich počet se v průběhu roku mírně měnil).

Činnost poradenského týmu školy

se zaměřuje na stmelování třídních kolektivů a zajištění zážitkových kurzů pro žáky současných i budoucích šestých ročníků, které pro nás pořádá občanské sdružení Odyssea.

Poradenský tým školy zajišťuje podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále spolupracuje s učiteli, podílí se na tvorbě IVP, provádí náslechy v hodinách, sjednává konzultace s rodiči, metodicky podporuje učitele, spolupracuje s psychology a speciálními pedagogy.

Provádí vyšetřování kázeňských přestupků dětí během výuky či o přestávce, zejména opakované narušování výuky, poškozování cizí věci či vybavení školy, znečišťování prostor WC, ztráta peněz, šikana, ublížení spolužákovi, hrubé chování k zaměstnancům školy, záškoláctví, požití alkoholu žákem, nedovolené odchody ze školy. Po vyšetření následují pohovory se žáky, v obzvláště závažných případech výchovné komise se žáky i rodiči, příp. i s kurátorkou pro mládež ÚMČ.

Poradenský tým školy pracuje s třídními kolektivy – sociometrické šetření klimatu tříd (3. A, 3. B, 4. A, 5. A, 5. C, 6. A, dvakrát 7. B). Provádí rozbor výsledků s třídními učitelkami, v některých případech i s psychologkou ÚMČ, následně pracuje s dětmi (individuální i skupinová práce) či umožňuje vstupy výchovné poradkyně do hodin. Přibývají problémy některých žáků v sociální oblasti. Zpravidla jde o děti, které se nějakým způsobem odlišují nebo jsou velmi citlivé a hrozí jim vyčlenění z kolektivu a šikana. Pokud se o takových dětech dozvíme, pracujeme s nimi, jejich rodiči i s celou třídou, někdy spolupracujeme i s psychologem, doporučujeme terapie k nácviku sociálních dovedností a komunikace. Někdy situaci vyřeší přestup žáka do paralelní třídy. V tomto školním roce jsme řešili dva přestupy – jeden ve 2. třídě a jeden ve 4. třídě.

V případě dvou čtvrtých tříd jsme zvolili intervenční program se třídou (u jedné třídy dvakrát v průběhu školního roku) prostřednictvím lektorek, poskytnutých a financovaných ÚMČ (vždy tři setkání po 2 hodinách). V případě nápravy vztahů v jedné třetí třídě jsme po dohodě s rodiči žáků objednali u občanského sdružení Odyssea program selektivní primární prevence (dvě setkání po 4 hodinách). Výchovná poradkyně psala zakázku ke všem programům, po jejich ukončení se účastnila setkání s lektory k vyhodnocení programů.

Také v případě řešení šikany v 7. ročníku jsme objednali pro žáky intervenční program. Opět ho vedly lektorky poskytnuté a financované ÚMČ. Při řešení tohoto případu spolupracovala výchovná poradkyně s metodičkou prevence i třídní učitelkou. Šlo o dlouhodobou spolupráci, jejímž vyústěním bylo svolání mimořádné třídní schůzky a seznámení rodičů se situací ve třídě. Kroky, které jsme podnikli, chceme i nadále rozvíjet ke zlepšení vztahů mezi dětmi.

Na konci školního roku jsme pozvali do školy obvodního metodika prevence a společně s ním, s ředitelkou školy a metodičkou prevence jsme hledali další možnosti v oblasti zlepšování klimatu ve třídách.

Poradenský tým školy pomáhá řešit problémy dětí při rozchodu jejich rodičů pomocí pohovorů s rodiči i dětmi, příp. i spoluprací s psychologem. Dále případy vážného onemocnění nebo úmrtí jednoho z rodičů. Hledá řešení dopadu situace na dítě ve školním procesu. Je zde snaha o hledání účinné pomoci v rámci školy, popř. v součinnosti s postupem OSPODu.

Poradenský tým také spolupracuje s pracovníky volnočasového klubu Neposeda a umožnění, aby představili žákům školy svou činnost. Jde o klub, kde mohou děti po vyučování smysluplně trávit svůj volný čas, poradit se, seznámit se, zahrát si stolní hry nebo hry na počítači. Žákům byla nabídnuta i možnost doučování či pomoci s referátem nebo úkolem. Případů, kdy si lidé z okolí školy stěžovali na chování žáků v mimoškolní době, naštěstí ubylo. Přesto je dobře, že na území Horních Počernic působí zařízení, které zdarma nabízí dětem tuto možnost.

Dále spolupracuje s obecně prospěšnou společností Women for women při organizačním zajištění obědů pro děti, které žijí v takových sociálních podmínkách, že si jejich rodiče nemohou dovolit obědy platit.

Poradenství k volbě povolání

Na podzim se žáci devátých tříd mohli zúčastnit profi-testů v pedagogicko-psychologické poradně, navštívili informační a poradenské středisko Úřadu práce, kde dostali řadu cenných informací k volbě budoucího povolání i výběru střední školy. V předmětu *pracovní činnosti* výchovná poradkyně vede žáky k sebepoznávání, seznamuje je s druhy a náplněmi profesí, s typy středních škol apod. Kromě toho předává informace o přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia rodičům žáků (v lednu proběhlo setkání ve školní jídelně s rodiči žáků 5., 7. a 9. ročníků). Výchovná poradkyně zve do školy vyučující či studenty středních škol, vede nástěnku k volbě povolání, poskytuje konzultace k volbě střední školy či víceletého gymnázia, tiskne a předává přihlášky a zápisové lístky. Mnoho žáků projevilo zájem o střední školy, a proto žáci navštívili veletrh středních škol SCHOLA PRAGENSIS v Kongresovém centru.

V letošním roce se řada žáků zúčastnila přijímacích zkoušek. Žáci devátých ročníků měli možnost chodit ve škole na přípravné kurzy matematiky a českého jazyka. Podle vzoru testů CERMAT jsme pro ně připravili z obou těchto předmětů zkoušky nanečisto. Zúčastnilo se 35 žáků a výsledky byly velmi dobré.

V červnu jsme završili přípravu k volbě povolání 13. ročníkem Veletrhu snů. Žáci devátých tříd pozvali své spolužáky z osmých tříd, rodiče, přátele i učitele do svých fiktivních firem. Akce je zároveň soutěží. Letos měla největší úspěch firma Život hudebníka.

23. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů se provádí na základě minimálních preventivních programů. V oblasti předcházení negativním jevům chování je výchozím materiálem Preventivní program.

I v letošním školním roce jsme se v oblasti primární prevence zaměřili na zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům:

- předcházením rizikovému chování - záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, užívání a distribuce návykových látek, onemocnění infekčními chorobami související s užíváním návykových látek, závislost na politickém a náboženském extremismu, netolismus, patologické hráčství;
- rozpoznáním a včasným zajištěním intervence v případech domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruch příjmu potravy;
- posilováním pozitivního klimatu ve škole;
- podporou zdraví.

Metodička prevence opět využila nabízené programy Městskou policií Praha.

Přehled besed pořádaných v rámci prevence (realizátor Městská policie Praha)

Datum	Počet vyuč. hod.	Třída	Téma	Počet žáků
22. 10. 2015	1	6. A	Beseda - Šikana	19
22. 10. 2015	1	6. B	Beseda - Šikana	27
22. 10. 2015	1	5. A	Beseda – Drogy	28
22. 10. 2015	1	5. B	Beseda – Drogy	28
22. 10. 2015	1	5. B	Beseda – Drogy	28
22. 10. 2015	1	7. A	Beseda - Kriminalista	18
22. 10. 2015	1	7. B	Beseda - Kriminalista	21
22. 10. 2015	1	7. C	Beseda - Kriminalista	24
23. 10. 2015	2	8. A	Beseda – Drogy a zákon	27
23. 10. 2015	2	9. A	Beseda – Právní vědomí	24
23. 10. 2015	2	9. B	Beseda – Drogy a zákon	26
23. 10. 2015	2	9. C	Beseda – Drogy a zákon	16

8. 12. 2015	1	1. A	Bezpečný kontakt se psy	25
8. 12. 2015	1	1. B	Bezpečný kontakt se psy	26
8. 12. 2015	1	1. C	Bezpečný kontakt se psy	26
8. 12. 2015	1	3. A	Malý kriminalista – Stop násilí na dětech	25
8. 12. 2015	1	3. B	Malý kriminalista – Stop násilí na dětech	27
8. 12. 2015	1	3. C	Malý kriminalista – Stop násilí na dětech	22
11. 12. 2015	2	6. A	Jak si nenechat ublížit	19
11. 12. 2015	2	6. B	Jak si nenechat ublížit	27
8. 12. 2015	1	1. A	Bezpečný kontakt se psy	25
15. 2. 2016	1	5. A	Beseda – Bezpečnost v elektronickém světě I.	28
15. 2. 2016	1	5. B	Beseda – Bezpečnost v elektronickém světě I.	28
15. 2. 2016	1	1. A	Beseda – Petr sám doma	25
15. 2. 2016	1	1. B	Beseda – Petr sám doma	26
16. 2. 2016	1	1. C	Beseda – Petr sám doma	26
16. 2. 2016	1	1. C	Beseda – Bezpečné chování I.	26
16. 2. 2016	1	6. A	Beseda – Bezpečnost v elektronickém světě II.	19
16. 2. 2016	1	6. B	Beseda – Bezpečnost v elektronickém světě II.	27
17. 2. 2016	1	5. C	Beseda – Bezpečnost v elektronickém světě I.	27
17. 2. 2016	1	2. A	Beseda – Bezpečné chování I.	19
17. 2. 2016	1	2. C	Beseda – Bezpečné chování I.	24
17. 2. 2016	1	3. B	Beseda – Bezpečné chování II.	27
18. 2. 2016	1	7. A	Beseda – Kyberšikana	18
18. 2. 2016	1	7. B	Beseda – Kyberšikana	21
18. 2. 2016	1	3. A	Beseda – Bezpečné chování II.	25
18. 2. 2016	1	3. C	Beseda – Bezpečné chování II.	22
19. 2. 2016	1	4. A	Beseda – Bezpečné chování III.	25
19. 2. 2016	1	4. B	Beseda – Bezpečné chování III.	27
19. 2. 2016	1	7. C	Beseda – Kyberšikana	24
22. 2. 2016	2	8. A dívky	Beseda – Partnerské násilí	14

22. 2. 2016	2	8. A chlapci	Beseda - Autorská práva	11
23. 2. 2016	2	8. B dívky	Beseda – Partnerské násilí	10
23. 2. 2016	2	8. B chlapci	Beseda – Autorská práva	14
24. 2. 2016	2	9. A dívky	Beseda – Bezpečné dospívání	9
24. 2. 2016	2	9. A chlapci	Beseda – Bezpečné dospívání	14
25. 2. 2016	2	9. B chlapci	Beseda – Bezpečné dospívání	12
25. 2. 2016	2	9. B dívky	Beseda – Bezpečné dospívání	14
26. 2. 2016	2	9. C chlapci	Beseda – Bezpečné dospívání	8
26. 2. 2016	2	9. C dívky	Beseda – Bezpečné dospívání	9

Přehled besed pořádaných v rámci prevence (realizátor Člověk v tísni)

Datum	Počet vyuč. hodin	Třída	Téma	Počet žáků
13. 11. 2015	2	7. B	Kyberšikana	21
12. 11. 2015	2	8. A	Kyberšikana	27
12. 11. 2015	2	7. C	Kyberšikana	24
13. 11. 2015	2	7. B	Kyberšikana	21

Přehled mimořádných kurzů pro zlepšení vztahů ve třídě

Název	Datum	Počet vyuč. hodin celkem	Třída	Realizátor	Počet žáků
Intervenční kurz	11. 11. 2016 18. 11. 2016 25. 11. 2015	6	7. B	Mgr. Lenka Herzogová, Mgr. Soňa Joštová (ÚMČ Prahy 20)	22
Intervenční kurz	11. 11. 2016 18. 11. 2016 25. 11. 2015	6	4. A	Mgr. Lenka Herzogová, Mgr. Soňa Joštová (ÚMČ Prahy 20)	27
Intervenční kurz (navazující)	20. 1. 2016 3. 2. 2016 24. 2. 2016	6	4. A	Mgr. Lenka Herzogová, Mgr. Soňa Joštová (ÚMČ Prahy 20)	27
Intervenční kurz	20. 1. 2016 3. 2. 2016 24. 2. 2016	6	4. B	Mgr. Lenka Herzogová, Mgr. Soňa Joštová (ÚMČ Prahy 20)	29
Selektivní kurz primární prevence	17. 5. 2016 18. 5. 2016	8	3. B	Odyssea, o. s.	28

Pro naši školu byl na příští školní rok schválen projekt Adaptační kurz ZŠ Ratibořická, výše přidělené dotace činí 16 000 Kč (MHMP) a příspěvek MČ Praha 20 činí 30 000 Kč.

24. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity, účast v rozvojových programech

Školská rada

Školská rada se schází 4krát ročně, popř. dle potřeby.

V lednu 2015 proběhly nové volby. Šestičlenné školské radě předkládala ředitelka školy ke schválení výroční zprávu, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků žáků, seznamovala ji s rozpočtem, s aktivitami školy, se školním vzdělávacím programem a s koncepčními záměry rozvoje školy.

Spolupráce školské rady s ředitelkou školy je velice pozitivní a podnětná.

Rodiče

Při škole funguje **občanské sdružení K-klub**, jehož cílem je prohlubovat spolupráci mezi rodinou a školou.

V září 2015 byla zvolena nová předsedkyně K-klubu (pí Lucie Čechová) a nová hospodářka (pí Jana Kovářová).

Jeho zástupci se sešli 3krát za školní rok, vždy před třídními schůzkami s ředitelkou školy.

K-klub finančně i jinými způsoby podpory participoval na různých aktivitách školy, kulturních, sportovních i preventivních.

Pro vedení školy je oporou pravidelné setkávání třídních důvěrníků, zástupců tříd.

Spolupráce školy s rodiči je založena na vzájemné vstřícnosti a spolupráci. Učitelé mají pravidelně jednou měsíčně **konzultační hodiny**, na které si rodiče mohou předem domluvit schůzku. Většina případných problémů se řeší operativně e-mailovou nebo telefonickou komunikací.

Třídní schůzky se konají pravidelně 3krát ročně.

Den otevřených dveří v prosinci byl velice zdařilý. Přišli rodiče budoucích prvňáčků a žáků budoucích 6. tříd. Rodiče a další návštěvníci mohli dopoledne navštívit vyučování, odpoledne byly pro ně připraveny ukázkové hodiny a vystoupení jednotlivých tříd. Ve všech budovách je provázeli nejstarší žáci.

Velmi oblíbená akce **Veletrh snů** je festival fiktivních firem. Byl tradičně určen jak žákům školy, tak i veřejnosti. Připravili jej v rámci předmětu výchova k volbě povolání žáci nejvyšších ročníků.

V květnu se také konala **Veřejná celoškolská prezentace prací žáků**. Žáci školy úspěšně a zajímavě představovali veřejnosti na půdě školy svou celoroční činnost.

Žákovská rada

Žákovská rada se scházela jednou měsíčně s ředitelkou školy a dalšími vedoucími pracovníky školy. V každé třídě 5. až 9. ročníku byli zvoleni vždy 2 zástupci, kteří informovali svou třídu na třídnických hodinách o jednáních Žákovské rady s vedením školy a naopak vedení předávali podněty od svých spolužáků. Tím byl vhodně posilován vztah žáků ke škole, jejich podíl na fungování školy a poznávání demokratických principů řízení.

Nejstarší členové Žákovské rady a zástupci Ekotýmu úspěšně diskutovali u kulatého stolu na **Veřejném fóru o problémech dětí a mládeže z Horních Počernic**, spolupracovali s Bc. Tomsovou z MÚ (Zdravá městská část Horní Počernice) a účastnili se různých projektů.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola spolupracovala aktivně s Úřadem městské části Praha 20 (včele s paní starostkou Hanou Moravcovou), dále se všemi základními školami Prahy 20, s mateřskými školami a školskými zařízeními ZUŠ a DDM, s městskou knihovnou, s Divadlem Horní Počernice, s Chvalským zámkem, s Výborem pro partnerství a dalšími institucemi a organizacemi.

Mgr. Alena Šefčíková (vyučující I. stupně) zastává funkci radní pro životní prostředí (MČ Praha 20). Ředitelka školy byla jmenována do školské komise a celoročně v ní pracovala. Pan učitel P. Měšťan působil aktivně ve školské a sportovní komisi. Výchovná poradkyně A. Fremuntová pracuje v komisi sociálně právní ochrany dětí.

Ve školním roce 2015/2016 na škole nepůsobila odborová organizace, ani jiná organizace zaměstnanců.

Ředitelka školy jménem školy a žáků děkuje všem partnerům školy za velice pozitivní, přínosnou a příjemnou spolupráci.

Zdravé město 2015

Škola získala dotaci od MHMP v oblasti specifické primární prevence „Zdravé město Praha 2014“. Pro naši školu byl schválen projekt Adaptační kurz ZŠ Ratibořická, výše přidělené dotace 16 000,- Kč a 8 000,- Kč na specializační studium metodika prevence.

Elixír do škol

Ve školním roce 2015/2016 se pí učitelka H. Burešová v rámci projektu Elixír do škol Nadace Depositum Bonum účastnila pravidelných setkání fyziků v rámci Regionálního centra na Gymnáziu Špitalská Praha 9. Tématem setkání je předávání zkušeností, sdílení metodiky, diskuse nad fyzikálními tématy a výroba pomůcek. V rámci tohoto projektu proběhla konference **Česká škola 21. století** a konference Elixír do škol.

Tandemová výuka a „Malé tandemy“

Zkušenosti z tandemové výuky fyziky jsme využili v tandemové výuce učitel – žák v 9. ročníku. Spolupracovali jsme hlavně při přípravě a vedení laboratorních prací.

V rámci partnerství 1. a 9. tříd jsme také pokračovali v tzv. „Malých tandemech“, kde nejmladší a nejstarší žáci spolupracovali na zajímavých pokusech. V tomto školním roce se zúčastnily všechny deváté třídy se svými partnerskými prvními třídami. Celkem proběhlo 7 fyzikálních setkání.

Atmosféru setkání Malých tandemů dokreslují videa a fotografie z jednotlivých hodin a reflexe žáků, jak z prvních tříd, tak i z devátých tříd.

Přínos Malých tandemů:

- spolupráce dětí různého věku a předávání fyzikálních poznatků srozumitelnou formou – starší spolužák mladšímu, starší spolužák nechá svého prvňáka bádát a objevovat, radí jen v nejnutnějších případech;
- prvňáčci si mohou vyzkoušet pokusy, se kterými by se v běžných hodinách prvouky nesetkali;
- možnost sestavit reálnou věc (např. jednoduché elektrické obvody);
- průřezová setkání napříč předměty 1. i 9. ročníku (fyzika, český jazyk, výtvarná výchova,...);
- reflexe přiměřená věku žáků – vytváření společných vazeb mezi žáky;
- návrhy na podobnou tandemovou výuku i v dalších předmětech;
- spolupráce vyučujících.

Společné akce mladších a starších žáků jsou běžné na mnoha školách, ale Malé tandemy přinášejí něco navíc.

25. Mezinárodní spolupráce

Partnerská města

Škola se i nadále zapojovala do aktivit zřizovatele Městské části Praha 20 v oblasti zahraniční spolupráce mezi městy v Evropské unii – s francouzským městem Mions a německým Brunsbüttel.

Výměnný pobyt

Za 11 let proběhlo již 6 výměnných pobytů s žáky z německého města Brunsbüttel. Konají se pravidelně, vždy jednou za 2 roky. Výměnné pobyty jsou pro děti důležitou motivací k učení se cizím jazykům.

Ve II. pololetí školního roku 2014/15 začala vyučující němčiny PaedDr. Jana Lišková s přípravou šestého výměnného pobytu. V říjnu 2015 se uskutečnilo první kolo výměnného pobytu žáků gymnázia a Gemeinschaftschule Brunsbüttel a ZŠ Ratibořická v České republice. Na přelomu května a června 2016 proběhlo druhé kolo v Německu. Pobyt lze hodnotit velice úspěšně. Žáci si měli možnost uvědomit důležitost znalosti cizích jazyků a rozšířit si svůj obzor.

Erasmus+

Naše škola spolu s dalšími školami v Evropě již počtvrté podala žádost o schválení programu Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 2.

24. 8. 2016 byl oznámen výsledek výběrového řízení a žádost o grant byla schválena. Grant přidělený škole na realizaci projektu v průběhu třech let je 21.577 EUR.

26. Školní stravování

Počty stravovaných žáků: 557

Počet jídelen: ZŠ: 1

27. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Akce školy	Počet výjezdů	Počet žáků
Zážitkový kurz	2	48
..Škola v přírodě	7	203
Lyžařský kurz	1	50
Snowboardový kurz	1	27
Výměnný pobyt	1	24
Tematické zájezdy	2	92

28. Výsledky kontrol ČŠI

V tomto školním roce proběhlo pět inspekčních elektronických zjišťování v systému InspIS DATA.

29. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

Vědomostní soutěž	Sportovní soutěž	Umělecká soutěž
Matematická olympiáda Matematický klokan Fyzikální olympiáda Konverzační soutěž v AJ Konverzační soutěž v NJ Olympiáda z ČJ Dějepisná olympiáda Zeměpisná olympiáda	-----	-----

b) ostatních

Vědomostní soutěž	Sportovní soutěž	Umělecká soutěž
Genius Logicus Genius Memoria Genius Mathematicus Logická olympiáda Pangea Znalostní soutěž o Maďarsku Ekologická olympiáda	Malá kopaná McDonald's Cup Basketbal Atletika Florbal Přespolní běh OVOV Cyklistické soutěže Vybíjená	Pražské poetické setkání Pěvecká (jen školní kolo) Výtvarné soutěže Chvalského zámku

Výsledky soutěží – viz. příloha

Ve 22. ročníku **sběrových ekologických soutěží „Velká cena EURO WASTE a Českých sběrných surovin“** se naše škola umístila mezi pražskými školami opět na 1. místě ve sběru papíru dle celkového množství (již po dvaadvacáté!) – 66 820 kg, na 3. místě dle průměru na žáka (109,36 kg).

Výsledky 22. ročníku sběrových ekologických soutěží

Školní rok 2015/2016	Počet	Z toho
sběr celkem	66 820 kg	109,36 kg/1 žák
účast celkem	520 žáků z 606 celkových	85,81 %
účast I. stupeň	342 žáků z 370 celkových	92,43 %
účast II. stupeň	178 žáků z 236 celkových	78,42 %

Sběr	Příjmení a jméno	Třída	Celkem (v kg)
celkem za školu	---	---	66 820,00
nejlepší třída	---	4. B	6 794,80
nejlepší sběrač školy	Kostková Adéla	7. A	2 322,00
nejlepší sběrač I. stupeň	Douša Vladimír	4. B	1 620,40
nejlepší sběrač II. stupeň	Kostková Adéla	7. A	2 322,00
celkem za všechny soutěže	---	---	1 723 060,00

30. Zkušenosti s péčí o nadané děti, o žáky se SVP

Ve škole není v současné době žádný mimořádně nadaný žák s IVP. Je zde ale řada nadaných žáků, kteří vynikají v různých oborech vzdělávání. Vyučující daných předmětů jim věnují zvláštní péči: zadávání složitějších úloh, dobrovolné domácí úkoly, zadávání funkcí „asistent“ – pomoc spolužákům, vedení skupinové práce, zapojení do soutěží atd.

Pro žáky, kteří jsou školským poradenským zařízením označeny jako mimořádně nadané, je vytvořen individuální vzdělávací plán. Těmto žákům umožňujeme účastnit se výuky ve vyšším ročníku, zapojit se do volitelného předmětu nebo kroužku. Nadané žáky podporujeme v účasti na soutěžích i olympiádách a pomáháme jim s přípravou na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Protože tyto děti mohou vedle svého nadání mít i handicap v některé oblasti (sociální, zdravotní), je potřeba pracovat s nimi, popřípadě i s jejich rodiči na překonávání případného omezení.

Žákům se SVP byla na základě vyšetření a doporučení z PPP věnovaná zvýšená péče. Na tyto žáky bylo třeba klást reálné cíle a nároky zvyšovat postupně. Dále je chválit, vytvářet klidné a příjemné prostředí pro práci a dopřát dostatek relaxace. Probíhá zvýšená spolupráce s rodiči.

Průběžně jsou evidováni žáci, jejichž vzdělávání musí být na základě doporučení školského poradenského zařízení upraveno. Jde o žáky s lehčími poruchami učení, ale hlavně o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vyučující vůči těmto dětem uplatňují individuální přístup. Někteří z těchto žáků mají vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP), v jedné třídě pracovala navíc asistentka pedagoga. V průběhu roku dochází k častým konzultacím rodičů s vyučujícími, ale i mezi

vyučujícími navzájem. Cílem konzultací je co nejefektivnější práce s těmito žáky, a to nejen ve škole, ale i doma. V průběhu školního roku vyučující navrhuji některým žákům odborná vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru. Tito žáci chodí na reedukace ke speciální pedagožce (Čeština je hračka). Způsob práce s těmito žáky konzultujeme se školní psycholožkou PhDr. Švábovou při jejích pravidelných návštěvách školy. Pracovníci školských poradenských zařízení IVP kontrolují průběh výuky, vyučující na závěr školního roku IVP vyhodnocují a navrhuji případné úpravy pro příští školní rok.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 23

Počet integrovaných/zdravotně postižených žáků (z celkového počtu žáků s SVP): 8

Chování	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	SPU	Autismus
1	1	0	0	0	0	4	2

31. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na naší škole přibývá, zatím ale jediný žák je oficiálně zařazen mezi žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a je vzděláván s podporou individuálního vzdělávacího plánu.

Škola je v kontaktu s OSPODem. Pravidelně o situaci dětí ve škole podává zprávu a případné problémy s rodinou se řeší společně. Složitější situace je u dětí, které bydlí mimo Horní Počernice. Navázání kontaktu s OSPODy jiných městských částí bývá zdlouhavé a jejich pracovníci často ani nevědí, že se k nim rodina přistěhovala.

Integrace výše uvedených dětí probíhá dobře, děti nemají problémy v sociální oblasti, jen občas je potřeba usměrňovat jejich chování. Někdy je složité najít v rodiči partnera pro toto usměrňování. V rodinách bývají posunuté normy pro to, co je chování požadované školou. Potíže rodičům působí i platby za pomůcky, akce školy, školní družinu. V případě družiny umožňujeme úhradu na splátky, pomůcky se škola snaží žákům zajistit i z vlastních zdrojů, při úhradě plavání jsme letos uspěli u Úřadu práce, který žákyni kurz uhradil. Pro děti, jejichž rodiče nemohou platit obědy, jsme zajistili stravování dětí prostřednictvím společnosti Women for women.

32. Děti cizí státních příslušníků ze států EU a ostatních států

Stát	Počet žáků
Ukrajina	3
Slovensko	3
Běloruská republika	2
Bosna a Hercegovina	1

U žáků, kteří do naší školy přišli v letošním školním roce, byla zjišťována úroveň znalosti českého jazyka (materiál Mety). Těmto žákům je při jejich začleňování věnována zvýšená pozornost.

Pro jednu žákyni byl vypracován Vyrovnávací plán a byla ji zdarma poskytnuta podpora formou pravidelného doučování během letních prázdnin i v průběhu školního roku.

V lednu 2016 byla koordinátorkou pro začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem jmenována Mgr. Helena Brožovská, která se této tématice věnuje a pomáhá hladšímu začleňování těchto žáků.

Na naší škole je několik žáků z bilingvního prostředí. Vždy je dobré o nich vědět a k případným problémům (hlavně horší jazykový cit) přihlížet. Podobné problémy mohou mít i děti, které se narodili již v České republice, ale rodiče pocházejí z jiné země a doma se mluví jejich původním jazykem nebo rodina žije v komunitě svých krajanů.

33. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Kraj	Počet žáků
Středočeský	50
Královéhradecký	2
Jihomoravský	1
Pardubický	2
Liberecký	1
Mimo ČR	5

34. Environmentální výchova

Koordinátor EVVO: Mgr. Jana Jeřábková

Environmentální výchova na naší škole probíhá v rámci jednotlivých předmětů.

I. stupeň – Prvouka, Přírodověda, Člověk a jeho svět

II. stupeň – Ekologický přírodopis, Občanská výchova

Environmentální výchova probíhá i v rámci činnosti školní družiny.

Veřejné fórum

V září 2015 se naši žáci zúčastnili druhého veřejného fóra, které organizuje Zdravá městská část Horní Počernice. U kulatého stolu projednávali ještě s dalšími žáky hornopočernických škol problémy v městské části. Účast našich žáků na tomto veřejném fóru se setkala s velkou odezvou i ze strany zastupitelů.

Recyklohraní

Stále jsme zapojeni do projektu, který se zabývá sběrem starých elektrospotřebičů a použitých baterií. Letos se nám z časových důvodů nepodařilo plnit úkoly, které v rámci tohoto projektu jsou zadávány. Nicméně sběr elektra a baterií je již nedílnou součástí chodu školy. Sběru se účastní rodiče dětí i naši učitelé.

Nasbírali jsme 125 kg starého elektra a 50 kg baterií.

Sběr a třídění odpadů

Pokračovali jsme ve sběru starého papíru, ve kterém jsme opět skončili na předním místě (viz. část „Účast žáků v soutěžích“). Žáci vyšších ročníků výborně pomáhají při organizaci sběrových akcí. Třídíme plast, s větším či menším úspěchem, sbíráme baterie, elektrospotřebiče. Díky projektu Litter Less jsme pořídili velké žluté koše na plast na každé patro. Děti k tomu vytvořily informační tabule.

Sběr plastových víček

Pokračovali jsme ve sběru plastových víček v rámci charitativní akce. Do sběru se zapojily všechny třídy školy. Sběr probíhal vždy první středu v měsíci. Sbírali jsme pro postiženého chlapce Kubíka Musiala. Podařilo se nám vybrat přes 300 kg.

Mezinárodní Den Země a Světový den vody

Tradicí se stala připomínka mezinárodních dnů vody a země.

V rámci Světového dne vody se v mnoha předmětech (např. OV, D, ČJ, PP, NJ, AJ, F,...) výuka zaměřila na téma voda, její využití či ochrana.

V rámci Dne Země se na I. stupni konaly projektové dny připomínající nutnost ochrany přírody na naší planetě.

Také se uskutečnila v sobotu 16. dubna 2016 před naší školou akce místního úřadu s názvem Den Země. Před budovou školy v parku byla stanoviště s úkoly pro veřejnost. Na organizaci se podílela naše škola (na stanovištích pomáhalo 6 dětí z Ekotýmu), ZŠ Stoliňská a ZŠ Chodovická. Přestože počasí akci opět nepřálo (prudký déšť), byla účast velmi dobrá.

EVVO pořady, přednášky, akce

Vyučující na I. stupni využívají nabídky ekologických organizací.

Pořady, Zimní hrátky se zvířátky, Dravci v letu, Šetřeme vodou, S kosími bratry za zvířátky, se setkávaly s kladnou odezvou.

Koordinátor se pravidelně účastní Krajské konference koordinátorů EVVO hl. města Prahy.

Ekologická olympiáda

V letošním roce proběhlo již třetí kolo Ekologické olympiády organizované MČ Praha 20. Této akce se zúčastnily ZŠ Ratibořická, ZŠ Chodovická, ZŠ Stoliňská a ZŠ Spojenců. Organizaci zajišťovali žáci z Ekotýmu. Akce byla úspěšně zakončena vysázením stromů v parku před školou.

Projekt „Květinový záhon“

byl zrealizován v září 2016. Záhon byl upraven ve spolupráci s pracovníky místního hospodářství. Samotná výsadba pak proběhla jako společná akce 1. a 9. tříd a družiny. Po celý rok se o záhon starali žáci 8. tříd v rámci tématu Ekologie a také děti z družiny, pravidelně ho zalévali a pleli. Vždy koncem měsíce byly pořízeny snímky záhonu, které byly umístěny na internet do sekce Ekoškola.

Projekt „100 000,-Kč“

Žáci 5. a 7. tříd se zúčastnili projektu, který vypsal MČ Praha 20. Jednalo se o návrhy dětí na aktivní využití prostoru v Horních Počernicích. Projekt se uskutečnil v časovém rozmezí leden až duben 2016. Žáci nejprve sami navrhli aktivní prvky, které měli být umístěny do parku před školou, poté vybrali firmu, připravili prezentaci a na zastupitelstvu MČ Praha 20 skvěle prezentovali svůj návrh. Náš návrh sice nevyhrál, ale děti výborně reprezentovaly naši školu.

Spolupráce se sdružením Tereza

Poprvé jsme se zúčastnili mezinárodního projektu **Litter Less** (v rámci sdružení Tereza), který byl započat na podzim 2015 a byl ukončen tzv. Dnem činu v červnu 2016. Jednalo se o akce v rámci školního roku zaměřené na třídění odpadu. Celou akci organizovali žáci 9. tříd. Dnem činu byl Ekologický desetiboj, kde děti z družiny absolvovali deset disciplín. Tuto akci navštívila zástupkyně z Ekoškoly. Důležitou součástí také byla zpráva v angličtině, která byla zveřejněna na mezinárodních stránkách tohoto projektu.

Ekologický audit na Ministerstvu průmyslu a obchodu

Tato akce proběhla v rámci **Mezinárodní klimatické konference COP21** a zúčastnili se jí jen tři školy z celé ČR. Naši žáci byli vysláni na MPO, kde celé dopoledne zpracovávali otázky týkající se třídění odpadu, šetření vodou apod. Akce měla pro nás skvělý ohlas.

Obhájení titulu Ekoškola

Největší úspěch pro nás v letošním roce znamenalo obhájení titulu Ekoškola na další dva roky. Na jaře 2016 jsme zpracovali analýzu stavu školy. V květnu 2016 nás navštívily dvě auditorky ze sdružení Tereza, které se seznámily s našimi materiály, prošly školou a také diskutovaly s paní Lenkou Tomsovou, koordinátorkou projektu Zdravé Horní Počernice.

V červnu 2016 jsme se pak zúčastnili akce v Senátu ČR, kde jsme převzali certifikát na období 2016-2018. Při této příležitosti jsme poskytli živý rozhovor pro ČT 24.

35. Multikulturní výchova

V rámci stávajících vzdělávacích oborů se věnujeme rozvoji čtenářské gramotnosti, finanční gramotnosti, environmentální, sexuální, etické a **multikulturní výchově**.

Problematika začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem je velmi aktuální – jejich zařazení do třídy, účast na mimoškolních aktivitách, výuka češtiny jako cizího jazyka, komunikace s jejich rodiči. Z toho důvodu byla ve škole zřízena pozice koordinátora pro žáky s odlišným mateřským jazykem – Mgr. H. Brožovská.

Především ve škole je prostor k tomu, aby započala výuka k toleranci, k žákům z odlišného prostředí a bylo jim pomáháno zařadit se do naší společnosti. Proto se také škola i letos snažila zapojit do programu Erasmus+ a vyměňovat si zkušenosti s partnerskými zeměmi. Snaha byla naplněna 24. srpna 2016, kdy byl škole schválen grant v rámci Klíčové akce 2.

36. Polytechnická výchova

Do našeho učebního plánu byly zařazeny volitelné předměty Technické činnosti, Vědecké pokusy. V rámci projektu Elixír do škol navštěvovali nadaní žáci fyzikální kroužek. Výpočetní technika (netbooky, Smart tabule, hlasovací zařízení, Pasco, iPady, Robotel) byla implementována do vyučování.

Věda nás baví

Žáci I. stupně navštěvovali v prostorách školy zajímavý vědecký kroužek pokusů vedený studenty nebo absolventy vysokých škol.

37. Čtenářská gramotnost

Podobně jako v předcházejících letech jsme značnou pozornost věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Ke škole zajíždí pravidelně jednou za 14 dnů **Bibliobus**. Děti si chodí půjčovat knihy přímo v době výuky a počet čtenářů napříč ročníky má vzrůstající tendenci.

Na chodbě ve 2. patře byla vybudována tzv. **Opravdu otevřená knihovna** s odpočinkovou zónou. Je to malá školní knihovnička, ze které si žáci mohou zapůjčit nebo i vzít knížku, která se jim líbí. Opravdu otevřená knihovna slouží k bezplatnému půjčování a výměně knih.

Na škole funguje již řadu let také **Klub mladých čtenářů nakladatelství Albatros**, kde si děti mohou zakoupit knihy. I v této oblasti zaznamenáváme zvýšený zájem o knihy.

Uvědomujeme si, že základním bodem rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků je však práce s knihami a dalšími texty v jednotlivých vyučovacích hodinách. Pro mnoho dětí je škola

jediná šance, jak objevit svět čtení, vytvořit si pozitivní vztah ke čtení a zvládnout potřebné čtenářské postupy.

Pro estetické čtení zařazujeme pravidelné dílny čtení beletrie na I. i II. stupni. Pro věcné čtení zařazujeme do předmětů práci s textem přímo v hodinách, a to nejen v hodinách českého jazyka. Někteří vyučující využívají moderní praktické metody, techniky a strategie, které žákům se zpracováním textů pomáhají. Jedná se především o metody programu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Zkušenosti z vyučovacích hodin si vyučující předávají v rámci jednotlivých metodických útvarů.

Je zřejmé, že zejména čtení různorodých textů ve všech předmětech, budeme muset věnovat i nadále pozornost. Podobně se chceme věnovat podpoře čtenářství, a to nejen u žáků na I. stupni, ale také např. čtenářství chlapců na II. stupni, z nichž mnozí o čtení a literaturu ztrácejí zájem.

38. Akce a projekty školy ve školním roce 2015/2016

Celoškolní projekty a akce

- Den otevřených dveří
- Celé Česko čte dětem
- Ekokodex
- Den Země
- Světový den vody
- Den stromů
- Mikuláš pro 1. a 2. třídy
- Ekologická olympiáda
- Lentilkový den
- Bibliobus
- Sběrová soutěž
- Spolupráce 1. a 9. tříd
- Formanské slavnosti
- Klub mladého čtenáře Albatros
- Fotografování tříd
- Malé tandemy
- Litter Less
- Celoškolní veřejná prezentace prací žáků
- Loučení s 9. třídami na schodech
- Projekt Natoč video

Akce I. stupeň

- Noc s Andersenem – pohádkové nocování s knihami Jana Drdy
- Den jazyků
- Vlastivědné a přírodovědné vycházky
- Hudební a literární pořady – Divadlo Horní Počernice, Divadlo v přírodě, Divadlo v Dlouhé, Divadlo Minor
- Hudební dílny Rolnička

- Dílny v Národní galerii
- Výstavy a dílny na Chvalském zámku
- Exkurze do Prahy
- Dílny čtení
- Hudební pořad „Bubnování“
- Návštěva knihovny
- Environmentální pořady centra Podhoubí, Ornita
- Besedy – bezpečnostní prevence, prevence úrazů, s městskou policií
- Vánoční besídky
- Plavecký kurz pro 2. a 3. ročník
- Školy v přírodě – výlety
- Vědomostní, umělecké a sportovní soutěže
- Školní výlety
- Turnaje ve vybíjené
- Spolupráce s MŠ Chodovická
- Jarní jarmark – prodej dětských výrobků (Pč, Vv)
- Výtvarné dílny s počernickým malířem a fotografem V. Kočičkou
- Vlastivědný kroužek – 10 sobotních vycházek a výletů (Praha, Polabí)
- Fotografování prvňáčků
- Hudební dílny studia Rolnička
- Beseda o Vietnamu
- Plstění pro sovičky
- Bezpečný kontakt se psy
- Projekt Zdravé zuby
- Recitační soutěž
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- Akce Tonda Obal
- Vzdělávací pořad Pět smyslů
- Projekt Seber to
- Akce ke Dni dětí

Akce II. stupeň

- Tematický zájezd do Drážďan
- Výměnný pobyt v České republice a Německu
- Spolupráce s partnerským městem Mions (Francie)
- Den jazyků
- Návštěvy výstav a galerií (Muzeum Kampa, Neviditelná výstava, Schwarzenberský palác, Veletržní palác, Anežský klášter, Chvalský zámek, Artatak v Horních Počernicích)
- Prezentace školy ve zpravodaji – informace o výtvarných a jiných akcích konajících se ve škole a mimo školu
- Sklář ve škole
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Návštěvy Senátu
- Návštěvy Poslanecké sněmovny
- Návštěva Úřadu práce

- PROFI testy se žáky 9. tříd
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (pro 9. třídy)
- Akce k propagaci čtenářství – dílny čtení, debaty o knihách, putovní čtenářský deník aj.
- Exkurze do koncentračního tábora Mauthausen
- LVVZ pro 7. ročník
- Snowboardový kurz
- Zážitkové kurzy pro 6. třídy
- Školní tematické výlety
- Vědomostní, sportovní soutěže a olympiády
- Besedy s policií
- Beseda pro žákyně 6. ročník „Čas proměn“
- Projektový sportovní týden
- Veletrh snů
- Klub mladých diváků
- Organizace soutěží pro ŠD
- Akce EVVO (viz. samostatná kapitola)
- Výuka anglického jazyka s rodilými mluvčími
- Přespolní běhy
- Soutěž o Maďarsku
- Kladení věnců
- Veletrh vědy
- Návštěva filmových představení

39. Škola jako centrum pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení příkladů dobré praxe a centrum kolegiální podpory

Škola vzdělává kromě žáků i další pedagogickou veřejnost v následujících projektech.

Fakultní škola

- Studentské praxe – pedagogické a asistentské praxe studentů
- Účast na projektu ČŠI a PF UK Lesson Study
- Ukázkové hodiny pro studenty a studenty dálkového studia PF UK
- Semestr na PF UK pro budoucí učitele
- Semestr Na TF UK pro budoucí učitele

SMART centrum interaktivní výuky

- Ukázkové hodiny s digitální třídou
- Ukázkové hodiny s Robotelem
- Ukázkové hodiny s Pascem
- Ukázkové hodiny s interaktivní tabulí

Praxe studentů SŠ ve školní družině

Otevřené hodiny pro pedagogickou veřejnost a dálkové studenty

40. Autoevaluace

SCIO – mapa školy (leden, únor 2016)

SCIO – příprava žáků na přijímací zkoušky (PPPZ modul A)

Pangea – soutěž na podporu matematické gramotnosti a aplikace matematiky
(účast 5. a 9. tříd)

Testování žáků v oblasti geometrie – výzkum PF UK

Klokan – logická soutěž

Závěry z třídních schůzek

Sebehodnocení pedagogických pracovníků

Závěry z metodických orgánů

Rozhovory s pedagogy, rodiči, žáky

Podklady pro výroční zprávu

41. Výsledky v oblasti materiálně technické

Třídy I. stupně ve velké budově byly vybaveny novým nábytkem.

V 6 učebnách a ve sborovně bylo vyměněno linoleum.

Během hlavních prázdnin 2016 byly vymalovány třídy a kanceláře v 1. a 2. nadzemním podlaží.

Proběhla modernizace kanceláře hospodářky školy, zástupkyň školy, ředitelky školy, účetní a sborovny.

V tělocvičně byly vyměněny dveře a obložení.

Byly zakoupeny 2 interaktivní tabule, 2 vizualizéry, 2 dataprojektory, interaktivní učebnice a další pomůcky pro vzdělávání.

Největší investiční akcí byla rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky a pedagogy školy.

Ředitelka školy děkuje Úřadu MČ Praha 20 a sponzorům za financování, spolupráci a podporu výše uvedených akcí.

42. Hospodaření školy za rok 2015

Přehled výnosů

Příspěvky k 31. 12. 2015	MŠMT - dotace na platy včetně OON, odvodů a ONIV	21 963 000,00
	MŠMT - další dotace UZ 33052, 33061	754 358,00
	MHMP - dotace UZ 81, 96, 91	402 800,00
	MČ Praha 20 - neinvestiční účelové dotace	969 000,00
	Zřizovatel - dotace na provoz školy a školní jídelny	4 471 496,00
	Celkem	28 560 654,00
Další příjmy školy	Tržby za stravné	3 200 131,00
	Úplata ŠD	367 050,00
	Jiné ostatní výnosy - různé	1 090 734,00
	Čerpání fondu odměn	147 848,00
	Čerpání rezervního fondu	133 708,00
	Pronájem tělocvičen	293 676,00
	Celkem	5 233 147,00
Celkové výnosy k 31. 12. 2015		33 793 801,00

Přehled nákladů

Čerpání k 31. 12. 2015	MŠMT - dotace na platy včetně OON, odvodů a ONIV	21 963 000,00
	MŠMT - další dotace UZ 33052, 33061	754 358,00
	MHMP - dotace UZ 81, 96, 91	402 800,00
	MČ Praha 20 - neinvestiční účelové dotace	969 000,00
	Zřizovatel - dotace na provoz školy a školní jídelny	4 471 496,00
	Celkem	28 560 654,00
Další čerpání	Potraviny	3 200 131,00
	Za ŠD	367 050,00
	Jiné ostatní výnosy - různé	1 090 734,00
	Čerpání fondu odměn	147 848,00
	Čerpání rezervního fondu	95 708,00
	Energie tělocvičny	30 533,00
	Celkem	4 932 004,00
Celkové náklady k 31. 12. 2015		33 492 658,00

Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2015

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní rozpočet	22 717 358,00	22 717 358,00	0,00
Provozní a ostatní příspěvky	5 843 296,00	5 843 296,00	0,00
Ostatní činnosti	4 939 471,00	4 901 471,00	38 000,00
Doplňková činnost	293 676,00	30 533,00	263 143,00
Celkem	33 793 801,00	33 492 658,00	301 143,00

43. Naplňování cílů, opatření a aktivit z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Praha 2016-2020.

Navyšování kapacity ZŠ a základního vzdělávání v místech aktuální potřeby

ZŠ Horní Počernice, Ratibořická 1700 již nedisponuje možnostmi zvyšování kapacity školy bez další přístavby učeben.

Pravidelná aktualizace školních vzdělávacích programů

Pravidelná aktualizace ŠVP je jednou z priorit školy. ŠVP je pravidelně vyhodnocován a aktualizován. Na této činnosti se podílí celý pedagogický sbor v čele s metodikem ŠVP.

Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Toto téma se nyní stává pro školu velice aktuální, neboť počet žáků s OMJ se zvyšuje. Z tohoto důvodu byl ve škole ustanoven koordinátor pro integraci žáků s OMJ, který pomáhá těmto žákům k jejich hladšímu začleňování.

Podpora výuky cizích jazyků

Výuka cizích jazyků patří již dlouhodobě k profilaci školy. Škola disponuje moderními prostředky k výuce jazyků, např. jazykovou laboratoří Robotel.

Podpora polytechnické výchovy, matematické a přírodovědné gramotnosti na základních školách

Polytechnická výchova byla identifikována jako možnost dalšího rozvoje školy. Z toho důvodu ředitelka školy jedná s Odborem investic o vybudování nových dílen.

Pozitivním prvkem v této oblasti je získání grantu v programu Erasmus+, který se zaměřuje na polytechnickou výchovu na I. stupni.

Rozvoj matematické a přírodovědné gramotnosti ve škole je na velmi dobré úrovni. Škola disponuje moderními technologiemi při výuce těchto předmětů (např. sady Pasco a sady tabletů). Vyučující těchto předmětů jsou velmi kvalitní a zároveň jsou i lektorkami v těchto předmětech pro pedagogickou veřejnost.

Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže

Kvalifikovanost pedagogického sboru a jeho další vzdělávání je prioritou vedení školy. Většina pedagogického sboru je kvalifikovaná a prohlubuje si dále aktivně svou kvalifikaci.

Zlepšování vybavenosti škol

Vybavenost školy se stále zlepšuje a je po všech stránkách na velmi dobré úrovni.

Podpora školních poradenských služeb a školních psychologů

Škola usiluje o rozšíření svého poradenského týmu. Potýká se však s problémem možného přijetí speciálního pedagoga a psychologa, neboť tyto profese jsou v současnosti velice poddimenzované.

Závěr

Oblasti, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků

- spolupráce a sdílení zkušeností a znalostí – budování učící se organizace (nejvyšší stupeň organizační kultury)
- materiální vybavení
- využívání moderních technologií ve výuce
- SMART Centrum
- environmentální výchova – mezinárodní titul Ekoškola
- pedagogické praxe studentů (fakultní škola od dubna 2015)
- vzdělávání celého pedagogického sboru lektorkami z řad našich pedagogů
- mezinárodní spolupráce
- partnerství 1. a 9. tříd
- spolupráce s partnery školy

Opatření ke zvýšení úrovně vzdělávacího procesu a chodu školy

- rozšířit poradenský tým - potřeba pedagogických asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa
- zvyšovat odpovědnost žáků za jejich vzdělání
- pokračování budování učící se organizace

Ohrožení

- nárůst administrativy
- malá prestiž učitelského povolání

Ředitelka školy děkuje všem pedagogům, správním zaměstnancům školy, žákům, rodičům, zřizovateli školy – Městské části Praha 20, školské radě a všem dalším partnerům školy za pozitivní a efektivní spolupráci ve školním roce 2015/2016.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne

PhDr. Ing. Hana Kindlová
ředitelka školy

Příloha - Výsledky soutěží

Vzdělávací soutěže

Vít Břichňáč, 9. A	1. - 6. místo v obvodním kole 13. – 15. místo v krajském kole Matematické olympiády
Klára Sedláčková, 9. B	1. místo v obvodním kole 3. místo v krajském kole Konverzační soutěže v německém jazyce
Tomáš Kubizniak, 9. C	2. místo v obvodním kole Fyzikální olympiády
Matyáš Benedikt, 9. A	1. – 2. místo v obvodním kole Recitační soutěže úspěšný řešitel obvodního kola Matematické olympiády
Michael Balamotis, 7. C	1. místo v obvodním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce
Filip Míček, 7. C	17. místo v národním kole soutěže Pangea
Linda Lukášová, 5. C	úspěšný řešitel obvodního kola Pythagoriády
Martin A. Veselovský, 5. A	úspěšný řešitel obvodního kola Pythagoriády
Kateřina Zýková, 5. C	úspěšný řešitel obvodního kola Pythagoriády
Michael Janda, 5. B	čestné uznání v obvodním kole Pražského poetického setkání

Sportovní soutěže

Tomáš Hamara, 6. A	2. místo v obvodním kole 5. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů 3. místo v obvodním kole Malé kopané
Ester Pínová, 9. B	2. místo v obvodním kole 7. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Klára Sedláčková, 9. B	3. místo v obvodním kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů 2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Petr Kotan, 7. B	1. místo v obvodním kole 4. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Robert Navrátil, 6. B	3. místo v obvodním kole Malé kopané 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Milan Soukup, 6. B	3. místo v obvodním kole Malé kopané 3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu

Jakub Brejcha, 5. C	3. místo v obvodním kole Malé kopané 2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
Josef Ptáček, 9. B	2. místo v obvodním kole 6. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů
Nicol Petříková, 9. B	2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Eliška Lodrová, 9. B	2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Karolína Spitzerová, 9. A	2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Klára Skoupá, 9. A	2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Barbora Sedláková, 8. A	2. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Ondřej Kříž, 7. B	3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Ondřej Vomáčka, 7. B	3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Jan Kopecký, 7. B	3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Petr Moudrý, 7. A	3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Maxim Mihálik, 7. A	3. místo v obvodním kole atletických závodů Pohár rozhlasu
Kryštof Nízky, 6. A	3. místo v obvodním kole Malé kopané
Jakub Komínek, 6. A	3. místo v obvodním kole Malé kopané
Vít Moravec, 6. A	3. místo v obvodním kole Malé kopané
Matěj Kůstka, 5. C	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
Otakar Knotek, 5. A	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
Jakub Špička, 5. A	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
Matěj Špička, 5. A	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
Jáchym Budín, 4. B	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
David Křemen, 4. B	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
Matěj Soukup, 4. B	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu
Šimon Mikolášek, 4. A	2. místo v obvodním kole McDonald's Cupu