



Česká školní  
inspekce

# TIMSS 2023 4. ROČNÍK HLAVNÍ ŠETŘENÍ



Školní zpráva

Základní škola  
Ratibořická 1700  
Praha 9 - Horní Počernice

Kód vaší školy: ZS 14

2022

2023

# 1 ÚVOD

Tato školní zpráva obsahuje výsledky žáků vaší školy v hlavním šetření mezinárodního testování TIMSS 2023. Do hlavního šetření bylo zapojeno 215 základních škol z celé České republiky. Na jaře roku 2023 se ho zúčastnilo přibližně 7500 žáků čtvrtého ročníku základních škol. Formou vyplňování dotazníku se na šetření také podílelo 215 ředitelů základních škol, 483 učitelů a přibližně 6300 rodičů testovaných žáků.

V závislosti na velikosti školy byla do testování zařazena jedna, nebo dvě třídy 4. ročníku. Současný cyklus projektu TIMSS probíhá formou elektronického testování on-line. Všichni žáci vyplňovali testy na počítači. Výsledky hlavního šetření včetně mezinárodního porovnání budou zveřejněny v prosinci 2024.

Školní zpráva obsahuje informace o úspěšnosti žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě ve srovnání s žáky z jiných českých škol zapojených do šetření a neobsahuje výsledky v mezinárodním srovnání.

Ve školní zprávě naleznete také vybraná zjištění z dotazníků pro učitele a žáky (tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy).

Výsledky uvedené v této zprávě jsou jedinečné tím, že část informací (úspěšnost školy, tříd a žáků) je sdělována jako zpětná vazba pouze vaší škole. Kód vaší školy uvedený na titulní straně sdělujeme pouze Vám.

Na konci školní zprávy je představena nabídka vzdělávacích kurzů, které v rámci realizace mezinárodních šetření Česká školní inspekce nabízí školám a učitelům, a dále je připojen přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením PIRLS, TIMSS či PISA, včetně odkazů na publikace s uvolněnými testovými úlohami ze čtení, matematiky a přírodních věd.

**Touto zprávou chceme Vám a vaší škole ještě jednou poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření TIMSS a za skvělou spolupráci, které si velmi vážíme. Věříme, že poskytnuté informace pro Vás budou užitečné.**

## 2 PROJEKT TIMSS

Mezinárodní projekt TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku v matematice a v přírodních vědách. Šetření probíhají ve čtyřletých cyklech již od roku 1995. Česká republika se v minulosti zapojila do tohoto projektu v letech 1995, 1999, 2007, 2011, 2015 a 2019. Do šetření TIMSS 2023 je zapojeno více než 60 zemí a územně samosprávných celků z celého světa. Zapojené země tak budou mít možnost porovnat vývoj za uplynulé období 28 let.

Bližší informace o projektu TIMSS jsou dostupné na webových stránkách [České školní inspekce](#). Podrobné informace o šetření TIMSS v anglické verzi můžete najít na webové stránce [Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání IEA](#),<sup>1</sup> která projekt TIMSS organizuje.

---

<sup>1</sup> International Association for the Evaluation of Educational Achievement (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání)

### 3 ŠETŘENÍ TIMSS 2023

Šetření vychází z matematického a přírodovědného kurikula všech zúčastněných zemí a zaměřuje se na vědomosti a dovednosti žáků rozvíjené ve školní výuce. Koncepti šetření v obou uvedených oblastech tvoří dvě složky – obsahová a operační. Obsahová složka vymezuje učivo pokryté testovými úlohami. Operační složka popisuje dovednosti, které žáci při řešení úloh a zodpovídání otázek prokazují. Každá testová úloha tak obsahuje konkrétní učivo a zjišťuje se pomocí ní úroveň jeho osvojení žákem.

Vzhledem k velkému množství úloh bylo sestaveno více variant testů, které jsou pro žáky všech zemí stejné. Každý žák vyplňuje pouze jednu variantu testu, ve které jsou ve stejné míře zastoupeny úlohy z matematiky a z přírodovědy. Z tohoto důvodu nejsou výsledky jednotlivých žáků plně srovnatelné a je potřeba je brát pouze jako orientační.

Mezinárodní šetření TIMSS 2023 probíhá poprvé výhradně v elektronické formě, což nabízí využití inovativních formátů testových úloh. Jedním z nich jsou úlohy PSI (Problem Solving and Inquiry tasks). Jedná se o úlohy, při kterých žáci řeší problémy a provádějí badatelskou činnost – experimentují. PSI úlohy mohou využívat pohyblivé animace, zapojují žákovu interaktivitu, ukazují vývoj určitého jevu v čase nebo simulují žákem nastavený proces. Větší pozornost je také zaměřena na práci s daty.

Prostřednictvím dotazníků, které vyplňovali ředitelé škol, učitelé, žáci a jejich rodiče, získáváme důležité informace o kontextuálních faktorech souvisejících s podmínkami a průběhem výuky.

V mezinárodním měřítku je v každém cyklu TIMSS vydána elektronická publikace, která poskytuje důležité informace o vzdělávacím kontextu každé zúčastněné země. Zde je k dispozici [Encyklopedie](#) z minulého cyklu TIMSS 2019.

### 4 TABULKY A GRAFY S ÚSPĚŠNOSTÍ ŽÁKŮ VAŠÍ ŠKOLY

Předkládáme Vám předběžné národní výsledky hlavního šetření TIMSS 2023, kterého se vaše škola zúčastnila na jaře roku 2023. Mezinárodní srovnání a oficiální národní výsledky budou zveřejněny až v prosinci 2024.

Následující tabulky a grafy obsahují informace o úspěšnosti žáků vaší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení matematické a přírodovědné části testu. **Průměrná úspěšnost** udává v procentech podíl bodů, které žáci získali za své odpovědi, základem je maximální počet možných bodů. Protože se jedná o výsledky předběžné, musíme k posuzování dosažených hodnot přistupovat s určitou mírou opatrnosti.

#### **Tabulka 1: Průměrná úspěšnost žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě**

V této tabulce jsou uvedeny celkové průměrné úspěšnosti českých žáků zapojených do testování a průměrné úspěšnosti žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

#### **Tabulka 2: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v matematice a v přírodovědě**

V této tabulce jsou pro matematiku a pro přírodovědu uvedeny průměrné úspěšnosti žáků tříd zapojených do testování ve vaší škole. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

### Graf 1: Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v matematice

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol v matematice. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v matematické části testu. Kód vaší školy je uveden na titulní straně zprávy a hodnota pro žáky vaší školy je v grafu zvýrazněna červeně.

### Graf 2: Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v přírodovědě

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol v přírodovědě. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v přírodovědné části testu. Kód vaší školy je uveden na titulní straně zprávy a hodnota pro žáky vaší školy je v grafu zvýrazněna červeně.

## 5 VÝSLEDKY

V následujících tabulkách a grafech najdete informace o úspěšnosti žáků vaší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení testu. Průměrná úspěšnost udává v procentech, kolik bodů žáci získali za své odpovědi, přičemž základem je maximální počet možných bodů.

**TABULKA 1 | Průměrná úspěšnost žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě (v %)**

V této tabulce je uvedena celková průměrná úspěšnost českých žáků zapojených do testování TIMSS a průměrná úspěšnost žáků vaší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
Vybrané školy celkem	56,4	54,3	58,4	66,7	65,8	67,5
Vaše škola	63,5	57,2	68,6	70,4	65	74,8

**TABULKA 2 | Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v matematice a v přírodovědě (v %)**

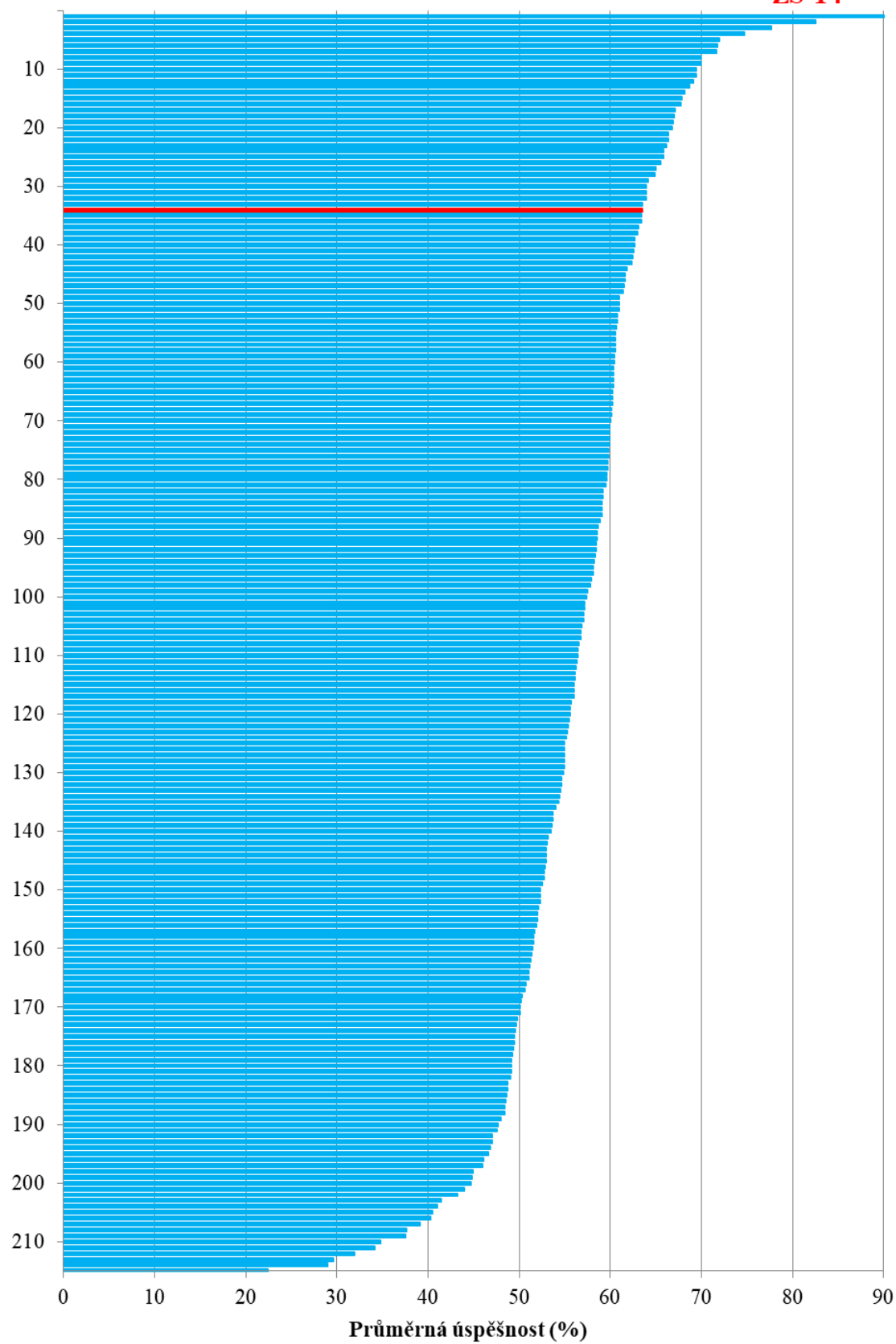
V této tabulce je uvedena průměrná úspěšnost v matematice a v přírodovědě žáků tříd zapojených do testování TIMSS ve vaší škole. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Třída	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
4.A	65	57,5	71,4	73,2	68,7	77,1
4.B	61,9	57	65,8	67,4	61	72,5

**GRAF 1 | Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v matematice**

**Pořadí**

**ZS 14**



## 2 Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v přírodovědě

Pořadí

ZS 14

